



LGS DENEME ANALİZ FORMU KULLANMA REHBERİ

LGS Deneme Analiz Formu 8.sınıf öğrencilerinin girdikleri her deneme sınavından sonra o denemeye ilişkin yaptıklarını analiz etmeyi, bu analiz sonucunda eksik yönlerin tespit edilmesini ve eksiklerin giderilerek bir sonraki denemede daha yüksek performans gösterilmesini amaçlamaktadır.

Form, deneme sınavında senin turlama tekniğini kullandığını esas alır. Süre analizi için deneme sınavında her ders için attığın her turun süresini hesaplayarak forma yazmalısın. Bu sayede hangi dersi daha hızlı, hangisini daha yavaş, hangisini kaç turda çözdüğünü tespit edebilirsin. Hızlanman gereken bir ders varsa o dersle ilgili bu konuda çalışma yapabilirsin.

Formda “hangi soru?” ve “neden yanlış?” bölümlerinde ise deneme sınavında yanlış yaptığın ve boş bıraktığın soruları neden kaçırdığını analiz etmen amaçlanır. Bunu yapabilmek için yanlış ve boş sorularını sınavdan sonra tekrar çözmelisin. Burada amaç bu soruları tekrar ve doğru çözmek değil. Bu soruyu deneme sınavında neden kaçırdığını bulmandır. Bilgi eksikliği, hızlı okuma, dikkatsizlik, kalem kullanmama, sorunun tamamını okumama, yorumlayamama, mantık sorusunu tabloştıramama, anlayamama gibi nedenler yazabilirsin. Bu örnek nedenlerin dışında farklı bir nedenden dolayı soruyu kaçırdıysan onu da yazmalısın. Tüm nedenleri yazdıktan sonra, bu denemede en çok 3 yanlış yapma nedenini formun en altına yazabilirsin. Ve bu nedenlere dikkat ederek, nasıl gidereceğini düşünmeli ve çözüm üretmelisin. Çözümlerini bir sonraki deneme sınavında uygulayarak hatalarını en aza indirebilirsin.

Unutma! Sadece yeni soru çözmek değil, zayıf yönlerini yani hatalarını tespit etmek ve güçlendirmek hedefe ulaşmanı sağlayacak en önemli çalışmadır.

TURLAMA TAKTİĞİ NEDİR?

Turlama taktiği denemede süreyi verimli kullanabilmek ve kişilerde oluşan kör bakma anını ortadan kaldırmak amacıyla kullanılır. Turlama taktiği 3 turdan oluşur. Deneme sınavına başladığında 1.turda tüm sorular bir kere okunur. Sorunun yapılamayacağı anlaşıldığında soru tekrar okunmaz ve diğer soruya geçilir. Diğer soruya geçmeden önce soru anlaşıldı ama yapılamadıysa O, soru hiç anlaşılmadıysa X, işareti konulabilir. 2.Turda O işaretli sorular çözülür. 2.Turda çözülemeyen sorulara X işareti koyulur. 3.Turda ise X işareti olan sorular çözülür.

Bu taktiğe antep fıstığı taktiği de denilir. Bir kase antep fıstığı yerken ilk önce ağzı açık olanları yer, ağzı kapalı olanları kaseinin içine geri bırakırız. En son kasede sadece ağzı kapalı olan fıstıklar kalır ve bu fıstıkları yeriz.

LGS DENEME ANALİZ FORMU



ADI SOYADI:
DENEME ADI:

DENEME NO:

MATEMATİK

| Tur | Süre | D | Y | B | Net | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? |
|-------|------|---|---|---|-----|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 2.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 3.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |

FEN BİLİMLERİ

| Tur | Süre | D | Y | B | Net | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? |
|-------|------|---|---|---|-----|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 2.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 3.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |

TÜRKÇE

| Tur | Süre | D | Y | B | Net | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? |
|-------|------|---|---|---|-----|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 2.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 3.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

| Tur | Süre | D | Y | B | Net | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? |
|-------|------|---|---|---|-----|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 2.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 3.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |

İNGİLİZCE

| Tur | Süre | D | Y | B | Net | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? |
|-------|------|---|---|---|-----|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 2.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 3.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| Tur | Süre | D | Y | B | Net | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? | Hangi Soru? | Neden Yanlış? |
|-------|------|---|---|---|-----|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 2.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |
| 3.Tur | | | | | |SORU | |SORU | |SORU | |

BU DENEMEDE EN ÇOK HATA YAPTIĞIM 3 NEDEN

- 1)
- 2)
- 3)